

**VERBALE N. \_\_\_\_ - SCRUTINIO PRIMO QUADRIMESTRE**

Il giorno\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2023, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , si riunisce, nei locali del plesso Bilotta, il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento all’ordine del giorno:

* **Analisi della situazione della classe relativa al livello di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte.**
* **Analisi del comportamento.**
* **Impegno e partecipazione alle attività scolastiche.**
* **Scrutinio del primo quadrimestre** **(comprensivo del voto collegiale di Ed. Civica)**

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Dirigente Scolastico o suo delegato)*

Svolge mansioni di Segretario per questa riunione \_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su conforme decisione del Consiglio di Classe.

**Sono presenti i seguenti professori** componenti del Consiglio di classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti docenti**, sostituiti come segue:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, premette che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e della riservatezza sui dati personali prevista dal Decreto legislativo n° 196/2003 e che l’eventuale violazione potrebbe comportare sanzioni disciplinari.

In apertura di seduta, il Consiglio di classe esamina il profilo generale della classe con riguardo a: livello di preparazione raggiunto, carenze evidenziate, obiettivi finora conseguiti, attenzione ed interesse mostrati verso i contenuti disciplinari, impegno nello studio individuale, metodo di studio, rapporto con i docenti, integrazione tra gli alunni.

Dopo una costruttiva discussione, sulla base dei risultati delle verifiche scritte, orali, grafiche e pratiche, si passa alla valutazione delle competenze acquisite dai singoli alunni, espresse in decimi, formulate dai singoli docenti componenti il Consiglio di Classe.

Gli alunni di seguito indicati nella tabella, nonostante gli interventi individualizzati e le continue sollecitazioni, hanno conseguito risultati insufficienti nelle seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Discipline con valutazione insufficiente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

I docenti delle discipline interessate provvederanno ad attuare mirati interventi di recupero con le strategie che riterranno più opportune (pausa didattica, interventi personalizzati, segnalazione al corso di recupero extracurricolare ..)

Per quanto concerne la valutazione del comportamento, si esaminano i singoli casi e, tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio Docenti, su proposta dell'insegnante coordinatore di classe, vengono assegnati i seguenti voti di comportamento:

**ottimo** per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­

**distinto**  per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**buono** per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**discreto** per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**sufficiente** per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**non sufficiente** per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione di non sufficiente in condotta viene così motivata (da ripetere per ogni alunno):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I voti così concordati vengono trascritti sul pagellino per 1° quadrimestre sul registro generale della classe.

*(Solo per le classi con alunni con handicap).*

La situazione dell’alunn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene illustrata dal docente di sostegno che propone al Consiglio di confermare - non confermare per il prossimo anno scolastico uno specifico intervento individualizzato. Il Consiglio si dichiara d’accordo - contrario alla proposta, tenuto conto della sua necessità ai fini formativi e didattici.

La situazione dell’alunn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene illustrata dal docente di sostegno che propone al Consiglio di confermare - non confermare per il prossimo anno scolastico uno specifico intervento individualizzato. Il Consiglio si dichiara d’accordo - contrario alla proposta, tenuto conto della sua necessità ai fini formativi e didattici.

**Si allega** al presente verbale il prospetto di raccolta delle valutazioni del I quadrimestre firmato da tutti i componenti del Consiglio di classe.

Il suddetto verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_

 IL CONSIGLIO DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario Il Coordinatore Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_